

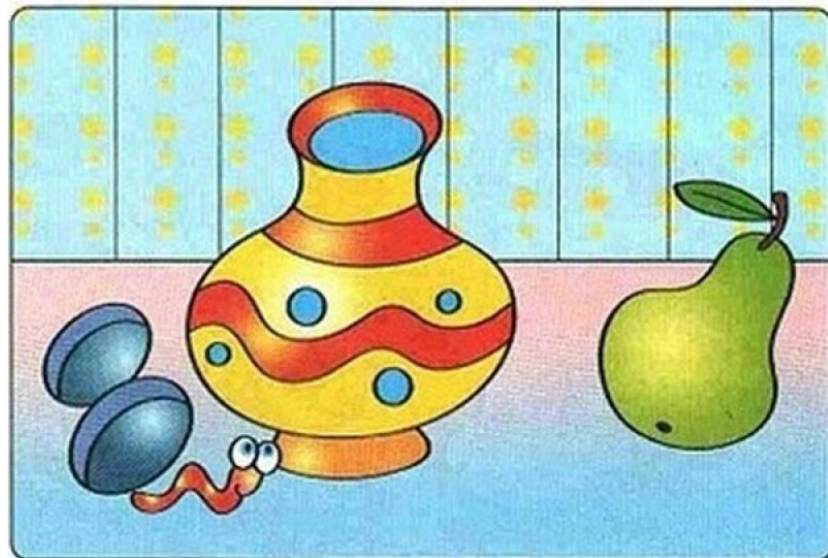
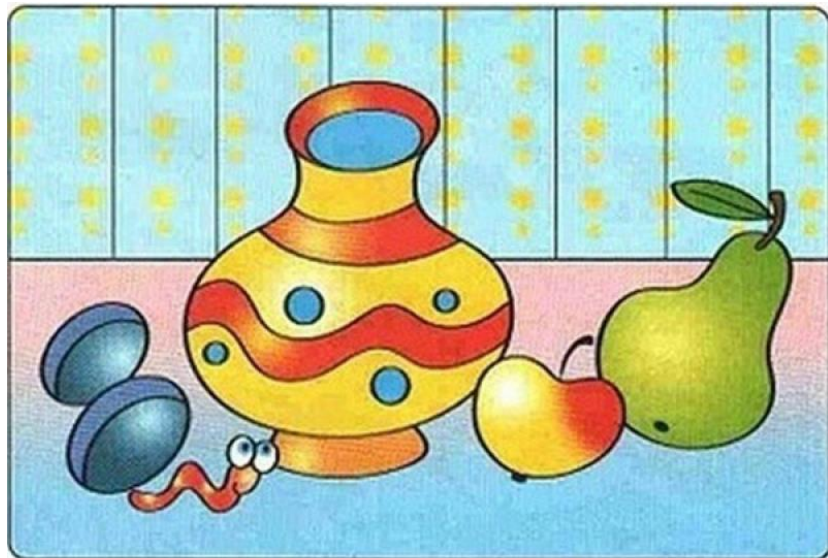
Игры, развивающие логическое мышление, внимание и память дошкольников





Многие родители сегодня переживают: «Достаточно ли я занимаюсь с ребенком? Не упускаю ли я время?». Важно помнить: для дошкольника лучший способ развития — это игра. В этом возрасте мозг ребенка пластичен, как пластилин, и он учится через эмоции, движение и любопытство.

Развиваем внимание: учимся «видеть», «слышать», «замечать»



Игра «Что изменилось?»

Поставьте на стол 5-7 игрушек. Попросите ребенка закрыть глаза, а сами уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Задача ребенка — заметить, что стало иначе. Это упражнение отлично тренирует наблюдательность.

Игра «Слушай хлопок»

Договоритесь с ребенком: когда вы хлопаете в ладоши один раз — он прыгает, два раза — замирает («превращается в статую»), три раза — идет на цыпочках. Это упражнение учит переключать внимание и контролировать свои импульсы.

Игра «Найди отличия в жизни»

Гуляя по улице, предложите ребенку найти два похожих дерева, две машины одного цвета или двух собак. Это учит ребенка не просто смотреть, а видеть детали.

Развиваем память: тренируем «внутренний фотоаппарат»



Игра «Запомни ряд»

Выложите в ряд 3 предмета. Ребенок смотрит 10 секунд, затем отворачивается. Вы добавляете четвертый. Задача — вспомнить, что было и что изменилось.

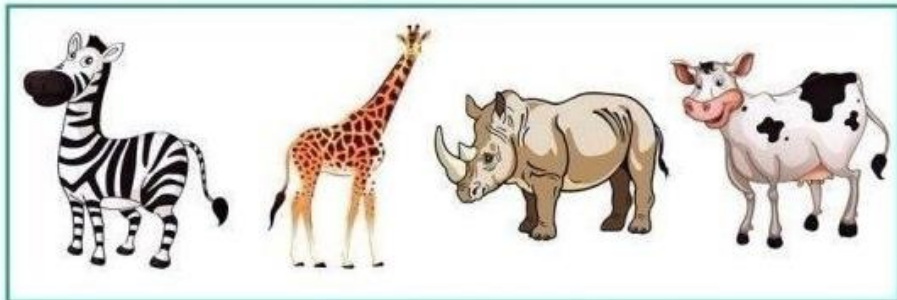
Игра «Волшебный мешочек»

Положите в непрозрачный мешочек 5-6 знакомых предметов (ложка, машинка, кубик, ключи, яблоко). Дайте ребенку потрогать их, не глядя. Затем попросите достать что-то конкретное или перечислить всё, что там лежит.

Игра «Вспомни день»

Вечером, перед сном, обсуждайте прошедший день. Не просто «как дела?», а конкретно: «Что мы ели на завтрак? Какого цвета была машина, которую мы видели по дороге? Во что ты играл в садике?». Это учит ребенка восстанавливать цепочку событий.

Развиваем мышление: учимся рассуждать



Игра «Четвертый лишний»

Назовите 4 предмета, например: яблоко, груша, банан, огурец. Спросите: «Что здесь лишнее и почему?». Важно не просто угадать, а объяснить логику (огурец — это овощ, а остальное — фрукты).



Игра «А что, если...»

Задавайте ребенку «неправильные» вопросы: «А что, если бы у кошек были крылья?», «А что, если бы дождь шел из конфет?». Это развивает воображение и учит строить причинно-следственные связи.



Игра «Сортировка»

Попросите ребенка помочь разложить игрушки или предметы по группам: по цвету, форме, размеру или назначению. Например, собрать все красные кубики отдельно, а все машинки — в другую коробку. Это упражнение учит классифицировать и видеть общие признаки.



Несколько советов, как сделать развитие ребенка естественным и приятным



Играйте вместе. Ребенок учится через подражание и общение. Ваша вовлеченность — лучший стимул для развития.

Не торопитесь. Не нужно заставлять или требовать «сделать уроки». Лучше предложите игру и поддержите интерес.

Меняйте виды деятельности. После спокойных игр предложите подвижные, чтобы ребенок мог переключаться и не уставать.

Хвалите усилия, а не результат. Это формирует у ребенка уверенность и желание пробовать новое.

Используйте повседневные ситуации. Например, во время прогулки, покупок или уборки можно задавать вопросы, играть в «угадай, что это» или придумывать истории.



**Важно помнить:
каждый ребенок
развивается в своем
темпе. Если что-то не
получается сразу —
не беда. Главное —
создать атмосферу
доверия и интереса к
познанию**